

Perfil de Desarrollo Sostenible

Estas fichas son un reflejo tangible de la herramienta de navegación en línea. Están diseñadas como guía para ayudarle a explorar las diferentes actitudes, acciones y conocimientos relevantes para el desarrollo de las 12 competencias de sostenibilidad a las que se dirige el proyecto T4SD.



**Co-funded by
the European Union**

U ELISAVA

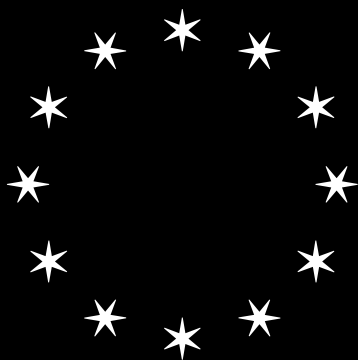


TEACH4SD

Lead the transition
Centres of Vocational Excellence

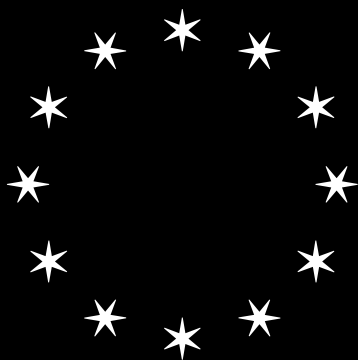
ACTITUD

¿Qué actitud(es)
utilizaría la gente
para describirte?



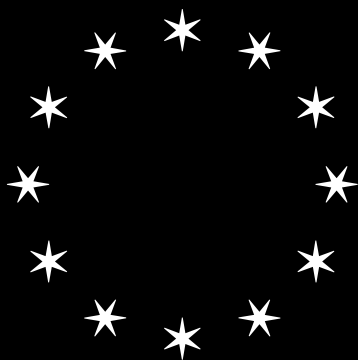
ACTITUD

**¿Qué dirías que se te
da bien?**



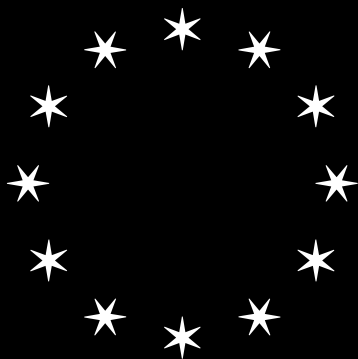
ACTITUD

**¿Cómo afrontas
situaciones
complejas?**



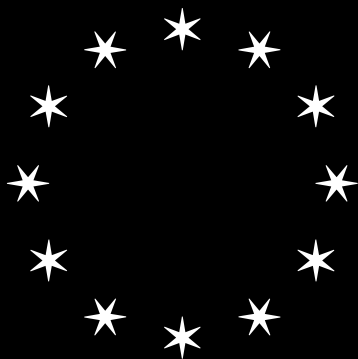
CONOCIMIENTO

**¿Qué áreas de
conocimiento
utilizas en la escuela
o el trabajo?**



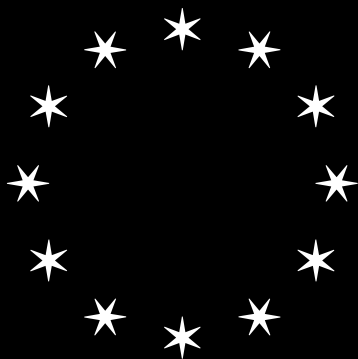
CONOCIMIENTO

¿Con qué temas te sientes más seguro?



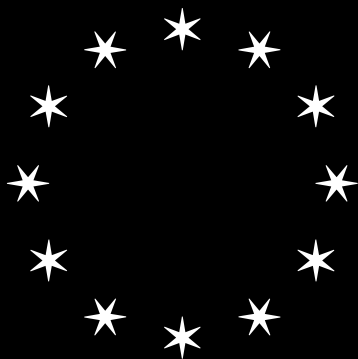
CONOCIMIENTO

**¿Has estudiado
alguno de estos
temas?**



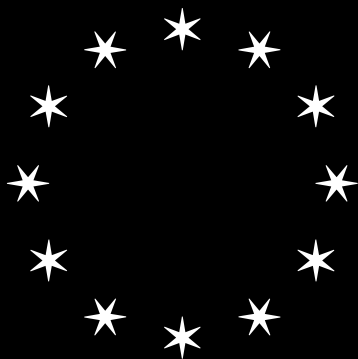
HABILIDAD

¿Cuáles son tus
mejores
habilidades?

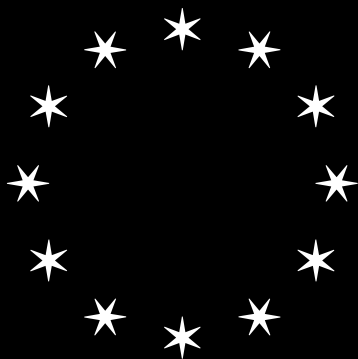


HABILIDAD

¿En qué habilidades
has recibido
formación?



¿Cuál de las
siguientes opciones
aplicas con mayor
frecuencia?



Apreciación de la sostenibilidad

Capacidad de autorreflexión sobre los propios valores y acciones:

- Evaluar críticamente cómo se alinean con los valores, principios, objetivos y metas sostenibles, y cómo pueden negociarse en función del contexto, los conflictos de intereses y las compensaciones.
- Promover y apoyar la libertad, la igualdad, la solidaridad, la tolerancia, el respeto por la naturaleza y asumir la responsabilidad de gestionar el desarrollo económico y social a escala mundial.

APRECIACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD



APRECIACIÓN DE LA SOSTENIBILIDAD

Respaldo a la ecuanimidad

Apoyar la equidad se entiende como:

- Apoyar la equidad y la justicia para las generaciones actuales y futuras y aprender de las generaciones anteriores para la sostenibilidad.
- Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo digno para todos.
- Acelerar el progreso como medio eficaz para empoderar a los que ahora salen perdiendo.

RESPALDO A LA ECUANIMIDAD



RESPALDO A LA ECUANIMIDAD

Promoción de la naturaleza

Promover la Naturaleza implica:

- El desarrollo, comprensión y concienciación hacia el entorno biofísico y sus problemas, incluyendo las interacciones y efectos humanos.
- Promoviendo la naturaleza y aprendiendo de las generaciones anteriores podemos apoyar la equidad y la justicia para todos.

PROMOCIÓN DE LA NATURALEZA



PROMOCIÓN DE LA NATURALEZA

Pensamiento sistémico

La capacidad de utilizar la teoría de sistemas para abordar retos complejos, siendo capaz de:

- Reconocer y comprender las relaciones entre los elementos que componen un sistema.
- Pensar en cómo los sistemas están integrados en diferentes ámbitos y escalas.
- Pensar de forma holística, viendo que «el todo es mayor que la suma de sus partes».
- Hacer frente a la incertidumbre

PENSAMIENTO SISTÉMICO



PENSAMIENTO SISTÉMICO

Pensamiento crítico

La capacidad de evaluar críticamente la información dentro del discurso de la sostenibilidad para:

- Cuestionar normas, prácticas y opiniones
- Identificar supuestos y cuestionar el statu quo
- Reflexionar sobre los propios valores, percepciones y acciones
- Cuestionar cómo los antecedentes sociales y culturales influyen en el pensamiento y las conclusiones

PENSAMIENTO CRÍTICO



PENSAMIENTO CRÍTICO

Contextualización de problemas

El planteamiento de problemas emplea diversos marcos al abordar problemas complejos de sostenibilidad para:

- Desarrollar soluciones viables, inclusivas y equitativas que promuevan el desarrollo sostenible.
- Formular retos actuales o potenciales en términos de dificultad, personas implicadas, tiempo y alcance geográfico.
- Mitigar los problemas existentes y adaptarse a ellos
- Recurrir a formas de conocimiento pertinentes, disciplinarias, interdisciplinarias, transdisciplinarias y de otro tipo

CONTEXTUALIZACIÓN DE PROBLEMAS



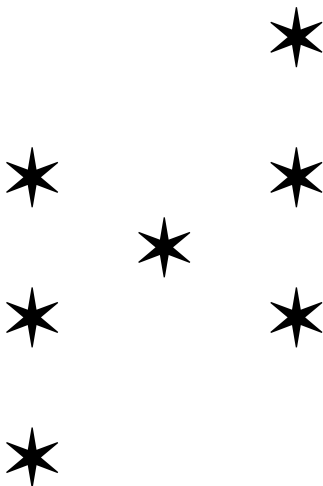
CONTEXTUALIZACIÓN DE PROBLEMAS

Capacidad de proyecciones de futuro

La capacidad de prever y crear posibles escenarios futuros:

- Aplicar el principio de precaución y proteger a la sociedad de los daños
- Evaluar las consecuencias
- Gestionar el riesgo y el cambio
- Dotar a las personas de la capacidad de hacer frente a la incertidumbre y manejar la complejidad, capacitándolas para configurar y diseñar su escenario futuro preferido.

CAPACIDAD DE PROYECCIONES DE FUTURO



CAPACIDAD DE PROYECCIONES DE FUTURO

Adaptabilidad

La adaptabilidad es la capacidad de:

- Reflexionar sobre el propio papel en la comunidad local, así como sobre las opiniones, creencias, argumentos e intereses personales.
- Motivar las propias acciones y mejorarse continuamente a sí mismo aprovechando las competencias relacionadas con la inteligencia emocional y el aprendizaje social y emocional respecto a los problemas de la sociedad en relación con los retos de la sostenibilidad.

ADAPTABILIDAD



ADAPTABILIDAD

Pensamiento exploratorio

El Pensamiento Exploratorio es la capacidad de:

- Desarrollar y aplicar colectivamente acciones innovadoras y diseñar estrategias para la sostenibilidad.
- Ser capaces de reconocer las raíces históricas y la resistencia arraigada de la insostenibilidad deliberada e involuntaria y las barreras al cambio
- Planificar de forma creativa experimentos innovadores para poner a prueba las estrategias.
- Encontrar formas alternativas de competir y aportar valor.

PENSAMIENTO EXPLORATORIO



PENSAMIENTO EXPLORATORIO

Actuación política

La Agencia Política se refiere a las capacidades para:

- Navegar por el sistema político, identificar la responsabilidad política y la rendición de cuentas por comportamientos insostenibles.
- Exigir políticas eficaces para la sostenibilidad
- Participar activamente en el proceso político, contribuir a la elaboración de políticas y a un cambio positivo y transformador.
- Comunicarse y colaborar eficazmente en pro de los objetivos políticos.
- Mejorar la percepción de las posibilidades de contribuir

ACTUACIÓN POLÍTICA



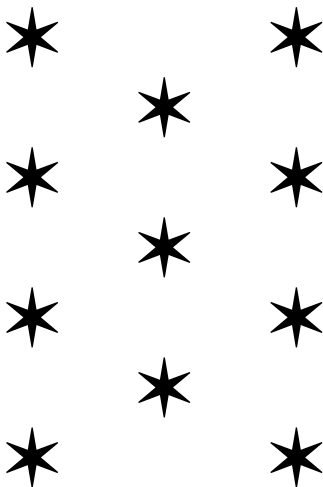
ACTUACIÓN POLÍTICA

Acción colectiva

La Acción Colectiva es la capacidad de actuar en colaboración con otros al tiempo que:

- Aumentando la capacidad de aprender de los demás
- Relacionarse con los demás y ser sensible a ellos mediante un liderazgo empático
- Implicar y motivar realmente a las diversas partes interesadas y trabajar con empatía con las diferentes formas de conocer y comunicar de los colaboradores y ciudadanos
- Compartir (en lugar de acumular) conocimientos

ACCIÓN COLECTIVA



ACCIÓN COLECTIVA

Iniciativa individual

La iniciativa individual implica la capacidad:

- Navegar por el sistema político, identificar las responsabilidades políticas y la rendición de cuentas por comportamientos insostenibles y exigir políticas eficaces para la sostenibilidad.
- Identificar el propio potencial de sostenibilidad y contribuir activamente a mejorar las perspectivas de la comunidad y el planeta.

INICIATIVA INDIVIDUAL



INICIATIVA INDIVIDUAL

Alfabetización y Aritmética Digital

La alfabetización digital es la capacidad de acceder, gestionar, comprender, integrar, comunicar, evaluar y crear información de forma segura y adecuada a través de las tecnologías digitales para el empleo, el trabajo digno y el espíritu empresarial. Incluye la alfabetización informática, alfabetización en TIC, alfabetización informacional y alfabetización mediática.

La aritmética digital es muy relevante en tiempos de creciente exposición pública a los "grandes datos", los "datos abiertos" y el uso de algoritmos en entornos digitales.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Alianzas con inversores

Las alianzas con inversores son una parte esencial del proceso de gestión, especialmente en los megaproyectos, ya que ayuda a gestionar lo que pueden ser unas relaciones complejas con las partes interesadas. El enfoque de la contratación mediante alianzas ha sido reconocido como una plataforma que puede ofrecer una forma colaborativa de gestionar la complejidad de las partes interesadas.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Analítico

Ser analítico es examinar o que te guste examinar las cosas en detalle, con el fin de descubrir más sobre ellas. Ser analítico implica aplicar un proceso de pensamiento lógico, crítico y metódico al evaluar la información o resolver un problema. Esto incluye buscar las causas profundas, identificar variables o fuentes de error y predecir su posible impacto en el resultado final.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Analizar consecuencias

El análisis de consecuencias implica el análisis del potencial de incidentes peligrosos que podrían causar lesiones, muertes y daños a los activos y al medio ambiente. Una secuencia de fallos puede dar lugar a que un peligro se convierta en un incidente grave, y los analistas deben determinar las consecuencias de cada uno de estos peligros.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Aprendizaje experiencial

El aprendizaje experiencial es un marco ampliamente reconocido e influyente que describe cómo las personas aprenden a través de la experiencia. Dado que el aprendizaje es el proceso principal que se utiliza para desenvolverse en la vida, las personas pueden aplicar este proceso a todas las formas de aprendizaje, desarrollo y cambio. El aprendizaje ocurre en todos los contextos y continúa a lo largo de la vida. El aprendizaje experiencial incluye ciclos de experiencia, reflexión, pensamiento y acción.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Aprendizaje social

El aprendizaje social es la articulación de nuevos paradigmas que pueden alterar las perspectivas, los objetivos y los comportamientos de sistemas sociales más amplios que organizaciones concretas. Desarrolla nuevas relaciones, estrategias y estructuras organizativas haciendo lo que antes no se podía, por lo que es fundamental para abordar cuestiones como la sostenibilidad, la pobreza y los choques culturales.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Argumentativo

La argumentación es un conjunto de argumentos utilizados para explicar algo o persuadir a la gente. Está estrechamente relacionada con el pensamiento crítico y de orden superior. Mientras que se desarrollaba antes de forma oral, la argumentación es un proceso más formalizado por escrito. La escritura argumentativa implica la consideración reflexiva de ambos lados de una cuestión debatible. Requiere considerar cómo se debe utilizar el lenguaje adecuadamente para justificar su postura y refutar otras.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Biomateriales y procesos

La innovación de Biomateriales cubre:

- Sistemas sostenibles de abastecimiento, logística y producción de biomasa
- Las ciencias de la vida y su convergencia con las tecnologías digitales
- Cadenas de valor de base biológica, materiales, incluidos los materiales bioinspirados,
- Biotecnología
- Sistemas biológicos inclusivos

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Cadenas de Valor Circulares

Hay tres objetivos circulares principales a tener en cuenta en las cadenas de valor circulares:

1. Reducir los ciclos: Utilizar menos recursos por producto,
2. Cierre y regeneración de los ciclos mediante la creación de un flujo circular de recursos, el cierre del ciclo entre la post-utilización y la producción o la incorporación de materiales y energía de base biológica.
3. Ralentizar el ciclo: Prolongar el periodo de uso de los productos mediante el diseño

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Ciencias del comportamiento

Las ciencias del comportamiento se refieren a cualquiera de las diversas disciplinas que tratan el tema de las acciones humanas, incluyendo normalmente los campos de la sociología, la antropología social y cultural, la psicología y los aspectos conductuales de la biología, la economía, la geografía, el derecho, la psiquiatría y las ciencias políticas. El término ciencias del comportamiento sugiere un enfoque más experimental que el que connota el antiguo término ciencias sociales.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Communicativo

La comunicación implica la transferencia de ideas, pensamientos o sentimientos del emisor al receptor por medios verbales o no verbales. Para planificar y desarrollar estrategias sostenibles es necesario que las personas se expresen interna y externamente utilizando los modos de comunicación adecuados.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

HABILIDAD

Comprometido

Estar comprometido es tener la promesa o la decisión firme de hacer algo

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Conciencia de uno mismo

El sentido del yo se refiere a la percepción del conjunto de características que te definen. Rasgos de personalidad, habilidades, gustos y aversiones, tu sistema de creencias o código moral y las cosas que te motivan. El yo ecológico es un término introducido por el filósofo noruego Arne Naess para describir el potencial humano de identificarse con otros seres vivos, ampliando y profundizando nuestro sentido de lo que somos para incluir todo lo vivo en nuestro planeta e incluso la propia Tierra.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Conocimiento de impacto efectivo

La efectividad, o impacto, del conocimiento se refiere a los resultados de diferentes comportamientos, respondiendo esencialmente a la pregunta: "¿vale la pena el sacrificio conductual?". El modelo de comportamiento proecológico basado en Valores-Creencias-Normas (VBN) de Stern (2000) destaca dos determinantes clave relacionados con el conocimiento sobre la efectividad: el primero es la percepción de las consecuencias de los comportamientos, y el segundo son las creencias sobre quién es responsable de los resultados medioambientales.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Conocimiento ecológico

El conocimiento ecológico suele abordar el funcionamiento de los sistemas medioambientales en términos técnicos, mecánicos o biofísicos, como ocurre con la información sobre la estructura ecológica y el funcionamiento de los ecosistemas.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Conocimiento planetario

El conocimiento planetario describe la gama de información sobre el medio ambiente, sus problemas (y las acciones preventivas necesarias para conservar y proteger el medio ambiente, que es recopilada, organizada y evaluada por los individuos. Nos capacita para afrontar con eficacia los retos mundiales y contribuir a un futuro más equitativo y sostenible.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

ACTITUD

Cooperativo

Ser cooperativo es estar dispuesto a ayudar o a hacer lo que le pidan

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Crear conciencia

La sensibilización o la creación de conciencia forma parte de una comunicación orientada al cambio en la que todos los objetivos y metas de desarrollo sostenible (ODS) se comunicarán a otras organizaciones de la sociedad civil (OSC), gobernantes tradicionales y grupos comunitarios marginados en respuesta a la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

ACTITUD

Curioso

Ser curioso es estar interesado en aprender sobre la gente o las cosas que le rodean

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

ACTITUD

Decisivo

Ser decisivo es ser capaz de tomar decisiones con rapidez y seguridad, o mostrar esta cualidad.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Derecho medioambiental

El derecho ambiental es fundamental para el desarrollo sostenible.

Integra las necesidades medioambientales con los elementos esenciales del estado de derecho y proporciona la base para mejorar la gobernanza ambiental. Hace hincapié en la sostenibilidad ecológica al vincularla con derechos y deberes fundamentales. Refleja valores morales universales y estándares éticos de conducta, y ofrece una base para los derechos y deberes ambientales.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

ACTITUD

Dispuesto

Ser dispuesto es la cualidad de estar dispuesto a hacer algo si es necesario.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Elaborar un estudio de impacto

Las evaluaciones de impacto se realizan para iniciativas que se espera tengan impactos económicos, sociales o ambientales significativos. Es un estudio de los efectos adversos de una acción planificada sobre un lugar, actividad o grupo de personas en particular, o un informe que presenta los resultados de dicho estudio.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Empático

Empatía es la capacidad de compartir los sentimientos o experiencias de otra persona imaginando cómo sería estar en la situación de esa persona.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Empoderar

Empoderar para el desarrollo sostenible significa dotar a las personas y a las comunidades de la capacidad real para hacer frente a los cambios del medio ambiente, para una mayor concienciación social, mayores niveles de participación social y económica y la utilización de nuevos conocimientos sobre los procesos ecológicos de cambio y autorenovación.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Entender compromisos

Los compromisos son situaciones caracterizadas por conflictos entre los objetivos deseados, en las que es imposible satisfacer todos los criterios simultáneamente. A pesar de que las compensaciones en materia de sostenibilidad son habituales, existe una laguna en los enfoques actuales de medición de la sostenibilidad para apoyar el diálogo sobre compensaciones y la toma de decisiones.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Entender impactos de salud

La Organización Mundial de la Salud (OMS) define un Sistema Sanitario Sostenible como un sistema que mejora, mantiene o restaura la salud, al tiempo que minimiza los impactos negativos sobre el medio ambiente y aprovecha las oportunidades para restaurarlo y mejorarlo, en beneficio de la salud y el bienestar de las generaciones actuales y futuras.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Escucha Activa

La escucha activa no sólo consiste en oír lo que alguien dice, sino también en sintonizar con sus pensamientos y sentimientos. Requiere que el oyente transmita lo que ha oído al interlocutor, parafraseando lo que ha oído con sus propias palabras, para confirmar lo que ha oído y, al mismo tiempo, comunicarse con empatía. La escucha activa elimina los comentarios superficiales y las respuestas automáticas de escaso valor, garantizando la recepción de la información de forma impactante.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Ético

Ser ético tiene que ver con las creencias sobre lo que es moralmente correcto e incorrecto, considerando empáticamente los intereses de los demás para lograr un bien mayor. La intersección entre ética y sostenibilidad se basa en una reflexión consciente y una justificación razonada de lo que deberíamos hacer para convivir bien con los demás. Ser ético incluye tanto la calidad de nuestras interacciones como la reflexión sobre ese comportamiento.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Gestión de conflictos

La gestión de conflictos es el uso de la habilidad, el proceso y la técnica adecuados para responder a un desacuerdo o disputa de forma estratégica. Es el arte de resolver creativamente una situación conflictiva mediante habilidades de comunicación colaborativas y eficaces, como la escucha activa y las expresiones articuladas. Implica la adquisición de habilidades relacionadas con la resolución de conflictos y la autoconciencia de los modos de conflicto.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Gestión transcultural

La gestión transcultural se centra en las competencias necesarias no sólo para aceptar las diferencias culturales, sino para encontrar formas de crear nuevos puntos en común que nos permitan cooperar. El término "trans" hace hincapié en el "más allá", las conexiones, los enredos y las relaciones, el ir más allá de las culturas existentes y la creación de algo nuevo a partir de la práctica compartida.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Hacer inversiones sostenibles

La inversión sostenible equilibra la inversión tradicional con conocimientos medioambientales, sociales y de gobernanza para mejorar los resultados a largo plazo. En muchos sentidos, la inversión sostenible puede considerarse parte de la evolución de la inversión.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Hacer un análisis del ciclo de vida

El análisis del ciclo de vida (Life Cycle Analysis- LCA) es un proceso de evaluación de los efectos que un producto tiene sobre el medio ambiente a lo largo de toda su vida útil. El análisis del ciclo de vida también se conoce como análisis "de la cuna a la tumba". Los elementos clave del análisis del ciclo de vida consisten en identificar y cuantificar las cargas medioambientales, evaluar los impactos medioambientales potenciales de estas cargas y valorar las opciones disponibles para reducir estos impactos medioambientales.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Inclusivo

Inclusivo se refiere a alguien abierto a todos: no limitado a determinadas personas.

La ONU describe una Economía Verde Inclusiva como una economía baja en carbono, eficiente y limpia en la producción, pero también inclusiva en el consumo y los resultados, basada en el intercambio, la circularidad, la colaboración, la solidaridad, la resiliencia, la oportunidad y la interdependencia."

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Innovación disruptiva

La innovación disruptiva, término acuñado por Clayton Christensen, describe un proceso por el cual un producto o servicio se arraiga inicialmente en aplicaciones sencillas en la base de un mercado y luego asciende implacablemente en el mercado, desplazando finalmente a los competidores establecidos.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Inteligencia emocional

La inteligencia emocional se define como la capacidad de comprender y gestionar nuestras emociones, así como de reconocer e influir en las emociones de quienes nos rodean. El término fue acuñado por primera vez en 1990 por los investigadores John Mayer y Peter Salovey, pero más tarde lo popularizó el psicólogo Daniel Goleman.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

HABILIDAD

Investigación y Experimentación

Investigar es examinar un problema o una proposición cuidadosamente, especialmente para descubrir la verdad.

Experimentar es probar métodos, actividades, etc., para descubrir qué efecto tienen.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Jugador de Equipo

Alguien que antepone el bienestar del equipo, se centra en el conjunto. Las personas orientadas al equipo se centran en el equipo y sus objetivos, poniendo su esfuerzo en el equipo en lugar de en sí mismas.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Justo

La justicia medioambiental pretende aumentar la responsabilidad y la protección de los "derechos medioambientales" de las generaciones actuales y futuras y promover el Estado de Derecho en materia de medio ambiente. Estos objetivos se persiguen a través de un enfoque de tres vertientes: creación, aplicación y cumplimiento de marcos jurídicos y políticos propicios; apoyo a instituciones eficaces y centradas en las personas como agentes clave de la aplicación y cumplimiento de estos marcos; capacitación jurídica y acceso a la justicia en asuntos medioambientales.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Liderazgo

Liderazgo es el poder o la capacidad de dirigir a otras personas. Un Líder Sostenible debe tener un conjunto de caracteres personales y rasgos de gestión que le permitan liderar con empatía dentro de un entorno multitarea. Un líder sostenible es alguien que inspira y apoya la acción en favor de un mundo mejor.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Marco de gobernanza sostenible

Un marco de gobernanza sostenible organiza las relaciones, los sistemas y los procesos de una organización para garantizar la responsabilidad, la transparencia, la equidad y el cumplimiento.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

ACTITUD

Mentalidad abierta

Tener mentalidad abierta es estar dispuesto a considerar ideas y opiniones nuevas o diferentes a las tuyas.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Métodos de investigación

La investigación es un método para encontrar soluciones a problemas científicos y sociales mediante un análisis objetivo y sistemático. Es una búsqueda de conocimiento, es decir, un descubrimiento de verdades ocultas. La información puede ser recolectada de diferentes fuentes como la experiencia, los seres humanos, libros, revistas, la naturaleza, etc. Una investigación puede conducir a nuevas contribuciones al conocimiento existente.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Mindfulness

Mindfulness es la práctica de ser consciente del cuerpo, la mente y los sentimientos en el momento presente, pensada para crear una sensación de calma. Fomenta el bienestar subjetivo, la empatía y la clarificación de valores, lo que puede conducir a un comportamiento más sostenible.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Modelos de comportamientos sostenibles

Los modelos pueden utilizarse para ilustrar la interdependencia de las actividades humanas y sus consecuencias en el tiempo, el lugar y el espacio. También pueden utilizarse para transmitir conocimientos sobre la dinámica de los sistemas a los responsables políticos y las partes interesadas.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Negociar

En esencia, las habilidades de negociación abarcan la comunicación de ida y vuelta diseñada para alcanzar un acuerdo entre dos o más partes que están en conflicto. La negociación es una parte intrínseca de cualquier tipo de acción conjunta, resolución de problemas y resolución de disputas, y puede ser verbal, no verbal, explícita, implícita, directa o a través de intermediarios.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Normas y Certificaciones

Una norma es un conjunto de directrices que describen los procesos, procedimientos y productos que deben utilizarse para garantizar la calidad y la uniformidad. Las normas suelen ser elaboradas y difundidas por organizaciones profesionales u organismos internacionales.

La certificación es el reconocimiento formal por parte de un organismo independiente de que un sistema, producto, individuo u organización cumple y sigue cumpliendo los criterios de una norma o reglamento específico.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Nuevas Políticas Educativas

Las Nuevas Políticas Educativas tienen como objetivo construir un nuevo contrato social para la educación, basado en principios de derechos humanos, justicia social, dignidad humana y diversidad cultural. Afirma de manera inequívoca la educación como un esfuerzo público y un bien común. Debe permitirnos pensar de manera diferente sobre el aprendizaje y las relaciones entre estudiantes, docentes, el conocimiento y el mundo.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

HABILIDAD

Participación en actos públicos

La participación pública puede consistir en cualquier proceso que implique directamente al público en la toma de decisiones y tenga plenamente en cuenta sus aportaciones a la hora de tomarlas.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Participar en asociaciones globales

Las alianzas globales tienen como objetivo maximizar la eficacia de todas las formas de cooperación para el desarrollo, en beneficio de las personas, el planeta, la prosperidad y la paz. Reúnen a gobiernos, organizaciones bilaterales y multilaterales, sociedad civil, sector privado y representantes de parlamentos y sindicatos, entre otros, que trabajan para fortalecer la efectividad de sus asociaciones para el desarrollo.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Pensamiento a largo plazo

La independencia, la curiosidad y la resiliencia son claves para pensar a largo plazo

El pensamiento a largo plazo es la práctica de considerar intencionadamente lo que puede ocurrir en el futuro. Requiere visión e implica cuestionarse las consecuencias que las elecciones y decisiones de hoy tendrán en el futuro. Si se hace bien, el pensamiento a largo plazo puede ayudarnos a construir un futuro mejor.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Pensamiento de enlace (Linking Thinking)

Término utilizado para describir el pensamiento sobre la naturaleza y las consecuencias de las relaciones. Términos similares son "pensamiento sistémico" y "pensamiento holístico". El pensamiento vinculante es el complemento necesario del pensamiento analítico y crítico: enfoques para la resolución de problemas y formas de pensar más holísticas, sistémicas, ecológicas, inclusivas e integradoras.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Prediciendo riesgo

La predicción de riesgos sostenibles es un enfoque sistemático para la gestión del desempeño ESG (ambiental, social y de gobernanza) de una empresa y su impacto en los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible). Permite integrar la gestión de las prioridades relacionadas con la sostenibilidad de las empresas en sus modelos de negocio y cadenas de valor. La gestión de riesgos puede ayudar a una organización a determinar sus métricas ESG materiales, diseñar y desplegar respuestas adecuadas, así como medir y controlar el progreso, aumentando así su desempeño ESG a lo largo del tiempo.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Profesores como agentes del cambio

Las características que se atribuyen a los profesores como agentes del cambio se refieren al aprendizaje permanente (estar deseosos de aprender y ser reflexivos), el dominio (ofrecer orientación, ser accesibles, positivos, comprometidos, confiados y seguros de sí mismos), el espíritu emprendedor (ser innovadores y sentirse responsables) y la colaboración (ser colegiados). Tienen el poder de influir en el desarrollo académico, social y emocional de los alumnos, así como en sus perspectivas sobre diversas cuestiones de la sociedad.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Reconocimiento de roles y la responsabilidad

El reconocimiento de roles y la responsabilidad de los distintos agentes del sistema, incluidos diseñadores, productores, consumidores, responsables políticos, etc.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Reflexión con distancia

La reflexión con distancia, se refiere a las personas que ven su propia experiencia como un observador de sí mismas, es una forma adaptativa de reflexionar.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

HABILIDAD

Reflexionar de manera autónoma

Reflexionar es pensar detenidamente, especialmente sobre posibilidades y opiniones.

Autónomo es ser independiente y con poder para tomar sus propias decisiones.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Reglamentos y Legislación

Reglamentos son un conjunto de ideas o un plan sobre qué hacer en determinadas situaciones que ha sido acordado oficialmente por un grupo de personas, una organización empresarial, un gobierno o un partido político.

Legislación es una ley o conjunto de leyes propuestas por un gobierno y oficializadas por un parlamento.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

ACTITUD

Respetuoso

Ser respetuoso es mostrar cortesía u honor hacia alguien o algo

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Retrospectiva

Retrospectiva es la capacidad de comprender un acontecimiento o una situación sólo después de que haya sucedido.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Ser creativo

La creatividad es la capacidad de producir o utilizar ideas originales e inusuales. Es la fuente de invenciones y nuevas soluciones que, cuando se aplican, se convierten en innovaciones. La investigación indica que la innovación es un producto social: los innovadores obtienen conocimientos técnicos de sus compañeros, y se producen nuevos productos y servicios que son importantes tanto para el individuo como para la sociedad en general.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Tolerante a la incertidumbre

Tolerar la incertidumbre significa ser capaz de afrontar el hecho de no saber cómo van a salir las cosas. Los signos de que puedes tener una alta tolerancia a la incertidumbre incluyen: estar dispuesto a asumir riesgos calculados. adaptarse a nuevos entornos y procesos.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Tomar decisiones para el Desarrollo Sostenible

Uno de los principales objetivos de la toma de decisiones para el desarrollo sostenible es identificar y elegir la opción más sostenible entre distintas alternativas. Este proceso suele implicar a un gran número de partes interesadas con múltiples objetivos, a menudo contrapuestos.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual

Visionario

Ser visionario es tener la capacidad para imaginar cómo se desarrollará en el futuro un país, una sociedad, una industria, etc.

Apreciación de la sostenibilidad

Respaldo a la ecuanimidad

Promoción de la naturaleza

Pensamiento sistémico

Pensamiento crítico

Contextualización de
problemas

Capacidad de proyecciones de
futuro

Adaptabilidad

Pensamiento exploratorio

Actuación política

Acción colectiva

Iniciativa individual